

Przedmiotowy System Oceniania do programu wychowania fizycznego dla gimnazjum

**zatwierdzonego do realizacji w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dobrodzieniu
przez dyrektora szkoły w dniu 30 sierpnia 2010 roku
po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną
uchwałą nr I/5/2010/2011 z dnia 30 sierpnia 2010 roku
zamieszczony w szkolnym zestawie programów pod numerem 15.1/08/10**

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna z wychowania fizycznego jest wypadkową następujących ocen:
 - 1.1. oceny z zajęć ogólnorozwojowych,
 - 1.2. oceny z pływania,
 - 1.3. oceny z zajęć do wyboru wraz z edukacją zdrowotną,
2. Ocenę końcową wystawia nauczyciel prowadzący z uczniem zajęcia ogólnorozwojowe.
3. Uczeń, który uczestniczył w mniej niż 1/3 ilości zajęć ogólnorozwojowych, do wyboru lub pływania jest z nich nieklasyfikowany; dla ustalenia oceny śródrocznej lub końcoworocznej przyjmuje się, że otrzymał z tych zajęć ocenę niedostateczną.
4. Elementy składowe oceny z zajęć ogólnorozwojowych:
 - 4.1. frekwencja (systematyczność)
 - 4.2. aktywność (zaangażowanie)
 - 4.3. postęp sprawności.
5. Elementy składowe oceny z zajęć do wyboru i pływania:
 - 5.1. frekwencja (systematyczność),
 - 5.2. aktywność (zaangażowanie).
6. Funkcja poszczególnych elementów składowych:
 - 6.1. frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym,
 - 6.2. aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny,
 - 6.3. postęp sprawności – wdrażanie do samousprawniania i samodoskonalenia, dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.
7. Szczegółowe kryteria oceny:
 - 7.1. Ocena za frekwencję:
 - 7.1.1. bardzo dobra – uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze,
 - 7.1.2. dobra – opuszczona jedna lekcja,
 - 7.1.3. dostateczna – opuszczone dwie lekcje,
 - 7.1.4. dopuszczająca – opuszczone trzy, cztery lekcje,
 - 7.1.5. niedostateczna – opuszczonych pięć i więcej lekcji.
8. Interpretacja:
 - 8.1. usprawiedliwiona nieobecność w szkole w ciągu całego dnia nie wpływa na obniżenie oceny,
 - 8.2. przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieobecność usprawiedliwioną na części zajęć w danym dniu lub nieuczestniczenie w zajęciach przedmiotu,
 - 8.3. nie uznaje się za opuszczone dwa zajęcia w czasie semestru (okresu rozliczeniowego) bez podania przyczyny oraz pięć zajęć usprawiedliwionych przez rodziców (opiekunów prawnych),
 - 8.4. trzy spóźnienia nieusprawiedliwione traktowane są jako jedno zajęcia opuszczone,
 - 8.5. uczeń posiadający orzeczenie lekarskie o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego uczestniczy we wszystkich zajęciach wykonując ćwiczenia zgodne z orzeczeniem lekarza, w tym uczniowie zwolnieni z zajęć pływackich,
 - 8.6. uczeń ma prawo zaliczyć opuszczone zajęcia, które zostały usprawiedliwione przez rodziców (opiekunów prawnych) odbywając równoważną liczbę zajęć poza lekcjami na pływalni „Delfin” w Dobrodzieniu lub w innej zorganizowanej formie jeśli przedstawi wiarygodne potwierdzenie wystawione przez ratownika lub prowadzącego zajęcia (każde zajęcia można odrobić na pływalni, zajęcia pływackie można zaliczyć tylko na pływalni); opuszczonych zajęć z powodów nieusprawiedliwionych nie można odpracować.
9. Ocena za aktywność:
 - 9.1. bardzo dobra – bardzo duża liczba plusów z maksymalnie jednym minusem (minusy odejmowane są od plusów),
 - 9.2. dobra – duża liczba plusów po odjęciu minusów
 - 9.3. dostateczna – przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto,
 - 9.4. dopuszczająca – minusy przeważające nad plusami,
 - 9.5. niedostateczna – minusy bez plusów.
10. Interpretacja:

- 10.1. liczbę plusów rozpatrujemy w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej, gdzie maksymalna liczb plusów to największa liczba uzyskana przez pojedynczego ucznia,
 - 10.2. maksymalna liczba plusów, którą można zdobyć z zajęć na pływalni równa jest iloczynowi ilości zajęć i maksymalnej liczbie 5 plusów do zdobycia na jednych zajęciach,
 - 10.3. bardzo duża liczba plusów to 75-100% maksymalnej liczby plusów, duża liczba plusów to ponad 50% maksymalnej liczby,
 - 10.4. plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony od maksimum swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, uczestnictwo w organizowanych przez szkołę sportowych zajęciach pozalekcyjnych, stosownie odpowiednich zabiegów higienicznych oraz realizowanie pozostałych celów kultury fizycznej,
 - 10.5. minusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy braku zaangażowani w wykonywanie ćwiczeń, przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, braku dyscypliny i niestosowaniu zabiegów higienicznych, lekceważenie i brak realizacji w praktyce zadań kultury fizycznej. W przypadku szczególnie rażących odstępstw ucznia od zasad zachowania, bezpieczeństwa, fair play (np. zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących, czynne znieważanie, osiaganie celów w sposób nieuczciwy, topienie ćwiczących czy wrzucanie do wody w czasie zajęć na pływalni) prowadzący może za jeden taki występki postawić dwa lub trzy minusy.
11. Ocena za postęp sprawności (obowiązuje na zajęciach ogólnorozwojowych)
 - 11.1. bardzo dobra – poprawa wyników 2/3 sprawdzianów bez obniżenia pozostałych,
 - 11.2. dobra – poprawa co najmniej jednej próby bez obniżenia wyniku pozostałych,
 - 11.3. dostateczna – uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich, jeśli wyników obniżonych nie jest więcej niż podwyższonych,
 - 11.4. dopuszczająca – obniżenie większości prób,
 - 11.5. niedostateczna – obniżenie wyników wszystkich prób.
 12. Interpretacja
 - 12.1. uzyskiwanie wyników najwyższych (zblizonych do rekordu szkoły) jest traktowane jako poprawa próby,
 - 12.2. uzyskanie wyniku maksymalnego według tabel realizowanego testu uznawane jest za poprawę wyniku,
 - 12.3. dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.
 13. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej,
 - 13.1. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z co najmniej dwóch zajęć (ogólnorozwojowe, pływanie lub do wyboru) otrzymał cząstkową ocenę niedostateczną,
 - 13.2. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie więcej niż z jednych zajęć obowiązkowych otrzymał ocenę niedostateczną bez względu na oceny z pozostałych zajęć lub uzyskał średnią ze wszystkich zajęć poniżej 3,0,
 - 13.3. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nie więcej niż z dwóch zajęć otrzymał ocenę dopuszczającą, a średnia ocen ze wszystkich zajęć obowiązkowych wynosi nie mniej niż 3,0,
 - 13.4. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który z żadnych zajęć obowiązkowych nie otrzymał oceny dopuszczającej, a średnia ocen z tych zajęć wynosi nie mniej niż 3,66 i nie spełnił wymagań na ocenę bardzo dobrą,
 - 13.5. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ze wszystkich zajęć obowiązkowych uzyskał średnią co najmniej 4,66.
 14. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto reprezentując szkołę na zawodach szczebla powiatowego organizowanych w ramach współzawodnictwa SZS „Gimnazjada” zajął miejsca 1-3 indywidualnie lub drużynowo, miejsca 1-6 na zawodach szczebla wojewódzkiego albo sukcesy uznane przez nauczyciela wystawiającego uczniowi ocenę klasyfikacyjną. Uczeń klasy sportowej otrzymuje ocenę celującą jeśli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą.