

Oceną celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- Potrafi planować i bezpiecznie prowadzić eksperymenty chemiczne,
- Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.
- Potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresie, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.
- Potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne.
- Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów.
- Potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice.
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne.
- Potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekraczają jego możliwości dalszego kształcenia.
- Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne, i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Nie potrafi rozwiązywać zdań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie zna symboliki chemicznej.
- Nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

I. Na ocenę semestralną składają się oceny częściowe pochodzące z:

1. Prac klasowych (Test) -zapowiedzianych dwa tygodnie przed terminem pisania.
2. Niezapowiedzianych kartkówek- obejmujących materiał trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi ustnych –obejmujących materiał trzech ostatnich lekcji.
4. Dodatkowych prac domowych.
5. Aktywności na lekcjach – po uzyskaniu trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
6. Nieobowiązkowych referatów.
7. Samodzielnego rozwiązywania zadań dodatkowych wykraczających poza program nauczania w danej klasie.

Każde pytanie w testach będzie punktowane, oceny będą wystawiane na podstawie uzyskanej ilości punktów.

- 100 % - 90 % punktów ocena bardzo dobra
- 80 % - 70 % punktów ocena dobra
- 60 % 50 % punktów ocena dostateczna
- 40 % - 30 % punktów ocena dopuszczająca
- poniżej 30 % punktów ocena niedostateczna.

II. W ciągu semestru uczeń może przed lekcją dwa razy zgłosić brak przygotowania do zajęć. W przypadku nie zgłoszenia tego u nauczyciela przed lekcją uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną!

III. Po dłuższej nieobecności wynikającej z choroby,(co najmniej dwa tygodnie) uczeń zobowiązany jest nadrobić zaległy materiał w ciągu dwóch tygodni od dnia pojawienia się na lekcji. W tym czasie uczeń nie jest odpytywany i nie pisze kartkówek. Po upływie dwóch tygodni nauczyciel może sprawdzić czy uczeń nadrobił zaległości, w przypadku nie dostosowania się uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

IV. Wszystkie oceny niedostateczne można poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu uzyskania tej oceny. Ze względu na ciszę i spokój potrzebny do koncentracji w czasie pisania sprawdzianów lub kartkówek, ocen nie można poprawiać w trakcie lekcji!

V. WSZYSTKIE PRACE PISEMNE SĄ SAMODZIELNE! W trakcie sprawdzianów i kartkówek uczniowie nie mogą korzystać z zeszytów i książek lub z przygotowanych wcześniej „ściągałek”. W przypadku wykrycia oszustwa uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Oceny niedostatecznej za tzw. „ściągnięcie” nie można poprawić!