

Kryteria oceniania semestralnego/rocznego					
Ocena (1)	Czas, przestrzeń, zmiana/ciągłość (2)	Źródło historyczne, interpretacja (3)	Przyczyny, skutki (4)	Znajomość, rozumienie historii (5)	Organizacja uczenia się, komunikowanie się (6)
2	Szeregujesz ważne wydarzenia, zjawiska i epoki historyczne w porządku chronologicznym. Potrafisz posługiwać się pojęciami czasu w historii. Potrafisz posłużyć się legendą mapy.	Potrafisz klasyfikować źródła historyczne. Potrafisz odróżniać narrację historyka od innych form opisu dziejów (obraz, film, powieść itp.).	Potrafisz wskazywać co najmniej jedną przyczynę! skutek kluczowych wydarzeń i zjawisk historycznych. Masz świadomość, że wydarzenia i zjawiska mają więcej niż jedną przyczynę i skutek.	Znasz kluczowe fakty i zjawiska z historii lokalnej, narodowej, europejskiej. Potrafisz zastosować niektóre pojęcia historyczne. Znasz postacie, które szczególnie zaznaczyły się w historii. Dostrzegasz przekonania i postawy, których nie można akceptować.	Potrafisz korzystać z podręcznika i wiesz, gdzie szukać informacji historycznych na określony temat. Potrafisz prowadzić notatki i redagować krótką wypowiedź ustną pisemną /graficzną na podstawie planu. Potrafisz podjąć dociekania historyczne dotyczące własnej rodziny.
3	To, co na ocenę 2 oraz: Potrafisz przy opisywaniu przeszłości, przyporządkować fakty i zjawiska właściwym okresom i epokom historycznym. Potrafisz wskazywać na mapie miejsca wydarzeń i tworzyć proste mapy tematyczne.	To, co na ocenę 2 oraz: Potrafisz posłużyć się źródłami historycznymi (tekstowe/obrazowe) do odczytania informacji O różnych aspektach przeszłości I wyciągania prostych wniosków. Potrafisz samodzielnie formułować proste pytania wobec źródeł. Potrafisz z pomocą nauczyciela	To, co na ocenę 2 oraz: Potrafisz wskazywać przyczyny bezpośrednie! pośrednie oraz skutki krótkotrwałe/długotrwałe kluczowych wydarzeń i zjawisk historycznych. Próbujesz wyjaśniać niektóre przyczyny/skutki kluczowych wydarzeń i zjawisk. Potrafisz zrobić listę przyczyn/skutków i klas je według następujących kategorii: polityczne, ekonomiczne, społeczne,	To, co na ocenę 2 oraz: Znasz i rozumiesz kluczowe fakty I zjawiska z historii lokalnej, narodowej „ europejskiej, światowej i umiesz je przyporządkować poszczególnym kategoriom (ekonomiczne, społeczne,	To, co na ocenę 2 oraz: Potrafisz korzystać z encyklopedii, słowników, prasy, atlasów, danych statystycznych multimediiów przy rozwiązywaniu problemu historycznego. Potrafisz opisać

	<p>Rozpoznajesz przykłady zmian i ciągłości w historii W poszczególnych epokach. Poprawnie podajesz niektóre daty.</p>	<p>wybrać najbardziej użyteczne źródła informacji i próbujesz poddać je krytycznej analizie, aby rozwiązać problem historyczny. Potrafisz na wybranych przykładach odróżnić fakty od opinii. Potrafisz dostrzec na przykładzie wybranych przekazów historycznych (źródło, film, powieść, obraz) różnice w przedstawianiu tych samych faktów i zjawisk.</p>	<p>kulturalne. Próbujesz zrozumieć motywy, którymi mogli się kierować ludzie, i ocenić efekty ich działań.</p>	<p>polityczne, kultura religijne). Stosujesz pojęcia historyczne w tworzonym przez siebie opisie dziejów. Znasz czołowe postaci z historii I oceniasz wybrane aspekty ich działalności. Charakteryzujesz podstawowe cechy form ustrojowych państwa W ciągu dziejów Znasz i rozumiesz genezę i etapy integracji europejskiej po 1945 roku oraz jej wpływ na przemiany w Polsce. Znasz przykłady dziedzictwa poszczególnych epok W wymiarze lokalnym, narodowym, europejskim, światowym. Znasz przykłady świadczące O wkładzie mniejszości narodowych do</p>	<p>(ustnie, pisemnie, graficznie) rzeczywistość historyczna, przy wykorzystaniu różnych narzędzi pracy, np. komputera. Potrafisz zaplanować indywidualną pracę nad zadaniem historycznym, próbujesz prezentować i oceniać jej rezultaty. Uczestniczysz w pracy zespołowej i potrafisz ocenić jej wartość dla siebie.</p>
--	--	--	--	--	--

				kultury polskiej.	
4	<p>To, co na ocenę 3 oraz:</p> <p>Znasz daty ważnych wydarzeń/zjawisk historycznych i wskazujesz na mapie ich miejsce zasięgu. Potrafisz synchronizować fakty i zjawiska dotyczące historii, lokalnej, narodowej, powszechnej.</p> <p>Próbujesz wyciągać wnioski z informacji odczytanych z różnych rodzajów map.</p> <p>Potrafisz opisywać zjawiska trwałe oraz zmiany, które zachodziły w społeczeństwach w życiu politycznym, ekonomicznym, społecznym, kulturalnym, religijnym.</p>	<p>To, co na ocenę 3 oraz:</p> <p>Potrafisz porównać dwie relacje dotyczące tego samego wydarzenia i wyciągnąć wnioski. Potrafisz poddać krytycznej analizie różne typy źródeł przy rozwiązywaniu problemu historycznego.</p> <p>Potrafisz sugerować przy- czyny różnic w interpretacji i ocenie tych samych faktów, zjawisk i postaci. Potrafisz świadomie formułować pytania, opis, analizę, syntezę, ocenę.</p>	<p>To, co na ocenę 3 oraz:</p> <p>Potrafisz szczegółowo wskazać i wyjaśnić przyczyny/skutki kluczowych wydarzeń i zjawisk historycznych. Potrafisz tworzyć samodzielnie kryteria klasyfikacji przyczyn/ skutków.</p>	<p>To, co na ocenę 3 oraz:</p> <p>Potrafisz porównywać różne aspekty działalności ludzi.</p> <p>Potrafisz opisać na wybranych przykładach cywilizacyjne i kulturalne osiągnięcia Polaków i Europejczyków.</p> <p>Stosujesz pojęcia historyczne w tworzonych przez siebie narracji historycznej i dostrzegasz ich różne znaczenia.</p>	<p>To, co na ocenę 3 oraz:</p> <p>Potrafisz korzystać z literatury popularno- naukowej przy analizowaniu i przetwarzaniu informacji historycznych.</p> <p>Potrafisz we współpracy zaplanować i ocenić pracę zespołową nad rozwiązaniem problemu historycznego.</p> <p>Próbujesz włączać się do dyskusji nad wybranym zagadnieniem historycznym i formułować argumenty.</p> <p>Potrafisz prezentować i oceniać rezultaty swej pracy.</p>
5	<p>To, co na ocenę 4.</p>	<p>To, co na ocenę 4 oraz:</p>	<p>To, co na ocenę 4 oraz:</p> <p>Potrafisz hierarchizować</p>	<p>To, co na ocenę 4 oraz:</p> <p>Potrafisz</p>	<p>To, co na ocenę 4 oraz:</p> <p>Potrafisz</p>

		<p>Potrafisz krytycznie analizować informacje</p> <p>O współczesnych faktach i zjawiskach (politycznych, społecznych ideologicznych) oraz odkrywać ich historyczne korzenie i przewidywać ewentualne ich następstwa. Potrafisz opisać i wyjaśnić na wybranych przykładach różnice w interpretacjach historycznych.</p> <p>Potrafisz posłużyć się źródłami dla znalezienia argumentów w celu obrony własnego stanowiska.</p>	<p>przyczyny/skutki wydarzeń i zjawisk oraz uzasadniać dokonany przez siebie wybór.</p> <p>Próbujesz opisywać na wybranych przykładach związki przyczynowo-skutkowe.</p>	<p>wykrywać podobieństwa i różnice między wydarzeniami, działalnością ludzi itp.</p> <p>Analizujesz wartości, postawy i wierzenia, na których opierała się działalność ludzi w przeszłości.</p>	<p>dyskutować i formułować przekonujące argumenty na wybrane tematy historyczne.</p> <p>Potrafisz podejmować refleksję dotyczącą organizacji i własnego procesu uczenia się.</p>
To, co na ocenę 5.	<p>To, co na ocenę 5 oraz:</p> <p>Potrafisz pod kierunkiem nauczyciela przygotować, a następnie przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii i analizować jego wypowiedzi.</p>	<p>To, co na ocenę 5 oraz:</p> <p>Potrafisz wskazać związki między przyczynami skutkami faktów historycznych a możliwymi motywami działań ludzkich.</p>	<p>To, co na ocenę 5 oraz:</p> <p>Potrafisz samodzielnie poszerzać swoją wiedzę historyczną w zakresie obszarów własnych zainteresowań</p>	<p>To, co na ocenę 5 oraz:</p> <p>Potrafisz określić cele własnego uczenia się historii.</p> <p>Samodzielnie planujesz i rozwiązujesz</p>	

6				I pogłębiać jej rozumienie.	historyczne problemy poznawcze  i realizacyjne przy  wykorzystaniu nowoczesnej  technologii informacji  i komunikacji.  Jesteś coraz bardziej niezależny/a w swych dociekaniach historycznych i w przedstawianiu własnych przemysłów.
---	--	--	--	-----------------------------	---