

Ocenę wiadomości i umiejętności (oceny dokonuje się w stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania i promowania uczniów)

Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć (kontrola osiągnięcia celów operacyjnych lekcji) • Odpowiedzi ustne
I Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale. Zapowiedziane są tydzień wcześniej (z podanym zakresem) Przeprowadzane z użyciem Kart pracy	
Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące 2 jednostki lekcyjne (klasy I i H), 4 jednostki lekcyjne (klasy III)** przeprowadzone z użyciem Kart pracy lub w innej formie. Nauczyciel sam decyduje o terminie i konieczności przeprowadzenia takich sprawdzianów.	
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji). • Długoterminowe stanowiące pracę nad projektem tematycznym. • Inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej
Osiągnięcia ucznia w konkursach szkolnych i innych***.	

* - Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności (w ciągu dwóch tygodni - termin uzgadnia z nauczycielem uczącym. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu inną niż ndst, lecz niesatysfakcjonującą go ocenę to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem uczącym.

** - Zróżnicowanie podyktowane jest tygodniowym wymiarem godzin.

*** - Uczeń otrzymuje taką ocenę, która odzwierciedla zaprezentowany poziom wiadomości i umiejętności.

Zasad ustalania oceny bieżącej:

- sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są wg kryteriów podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem, (szczegółowe kryteria wymaganych na poszczególne oceny wiadomości i umiejętności z realizowanych działów stanowią odrębne załączniki i znajdują się w pracowniach informatycznych
- oceniając odpowiedzi ustne oraz pisemne prace domowe analizuje się je pod względem merytorycznym. Ocenie podlega również estetyka wykonanej pracy (dotyczy prac pisemnych).

Zasady ustalania oceny semestralnej i rocznej:

- Uwzględnia się wyniki (oceny) uzyskane za: sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, umiejętność prowadzenia estetycznej dokumentacji lekcji, osiągnięcia w konkursach oraz ocenę za I semestr (dotyczy oceny rocznej).
- Jeżeli uczeń:
 - prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności w konkursach informatycznych,
 - stworzy stronę www,
 - pisze programy i wykonuje inne prace (np. prezentacje slajdów) wykorzystywane na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
Wtedy nauczyciel podwyższa ocenę o jeden stopień.

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w Gimnazjum:

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Oceny z informatyki wystawiane są z:
 1. odpowiedzi ustnych.
 2. odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
 3. pracy na lekcjach (ćwiczenia)
 4. aktywności na lekcjach
 5. za udział w konkursach, olimpiadach

Ocena	Wymagania
Celująca	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki i techniki. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział w konkursach i olimpiadach.
Bardzo dobra	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.
Dobra	Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

Dostateczna	Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.
Dopuszczająca	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w i dalszej nauki.</p> <p>Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.</p>
Niedostateczna	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w odstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.