

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - Z ZASTOSOWANIEM ŚREDNIEJ WAŻONEJ**

### **1. Uczeń otrzymuje ocenę celującą:**

- Posiada szeroki zasób słów znacznie przekraczający ramy wyznaczone programem.
- Potrafi bezbłędnie i wyczerpująco odpowiadać na pytania do tekstu pisanego jak i wysłuchanego z kasyty.
- Swobodnie wypowiada się na tematy objęte programem nauczania oraz wykraczające poza program.
- W pracach pisemnych posługuje się bardzo bogatym słownictwem, jego pisownia jest bezbłędna.
- Zna i stosuje w mowie i piśmie wszystkie reguły gramatyczne objęte programem, a także dodatkowe wykraczające poza program (ma bezbłędnie opanowane czasy i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach).
- Potrafi efektywnie pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie
- Bierze aktywny udział w lekcjach, często wykonuje prace dodatkowe.
- Pomaga w nauce słabszym kolegom i koleżankom.
- Bierze udział w olimpiadach, konkursach z języka angielskiego.
- Potrafi płynnie czytać i tłumaczyć teksty, zarówno z j.ang na j. polski jak i odwrotnie.
- W ciągu I i II semestru nie otrzymał ocen: dst, dop, ndst.

### **2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

- Posiada czynną znajomość całego słownictwa występującego w działach przedstawionych w podręczniku.
- Potrafi bezbłędnie odpowiadać na pytania do tekstu pisanego jak i wysłuchanego z kasyty.
- Umie swobodnie wypowiadać się na wszystkie tematy poruszane w podręczniku używając poznanych słówek i zwrotów.
- W pracach pisemnych posługuje się bardzo bogatym słownictwem, jego pisownia jest bezbłędna.
- Potrafi bezbłędnie stosować w mowie i piśmie wszystkie poznane reguły gramatyczne.
- Bierze aktywny udział w lekcjach, umie efektywnie pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie.

### **3. Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

- Poprawnie posługuje się większością słownictwa z poszczególnych działów tematycznych przewidzianych programem.
- Rozumie treść tekstu pisanego i mówionego, potrafi poprawnie odpowiadać na pytania do tekstu.
- Potrafi wypowiadać się na tematy poruszane w podręczniku, przy czym jego wypowiedzi mogą zawierać niewielkie błędy.
- W pracach pisemnych używa dość szerokiego zasobu słówek, czasami popełnia drobne błędy w pisowni.
- Potrafi bez większych błędów stosować w mowie i piśmie poznane reguły gramatyczne.

- Bierze aktywny udział w lekcjach, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.
- Rozpoznaje wymagane czasy, przy czym popełnia niewielkie błędy.
- Popełnia niewielkie błędy w tłumaczeniu tekstów z j. ang. na polski i odwrotnie.

#### 4. Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- Posiada stosunkowo niewielki zasób słów z poszczególnych działów tematycznych, przewidzianych programem.
- Ma problemy ze zrozumieniem tekstu pisanego i mówionego, chociaż potrafi uchwycić główną myśl. Odpowiadając na pytania do tekstu popełnia wiele błędów.
- W pracach pisemnych używa niewielkiego zasobu słówek, często popełnia błędy w pisowni.
- Często nie potrafi zastosować w mowie i piśmie poznanych reguł gramatycznych.
- Jest mało aktywny na lekcjach i często ma problemy z poprawnym przygotowaniem pracy domowej.
- Ma problemy z odróżnieniem czasów, tłumaczeniem tekstów.

#### 5. Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- Posługuje się bardzo ograniczonym zasobem słów z poszczególnych działów przewidzianych programem.
- Bardzo często nie potrafi zrozumieć treści tekstu pisanego i mówionego.
- W pracach pisemnych używa bardzo ograniczonego zasobu słów, popełnia poważne błędy w pisowni.
- Ma problemy ze stosowaniem w mowie i piśmie podstawowych reguł gramatycznych.
- Wykazuje bierną postawę na lekcji.
- Nie potrafi tłumaczyć prostych tekstów. -
- Ma problemy z zapamiętaniem i odróżnianiem czasów i słownictwa.

#### 6. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- Nie potrafi zrozumieć tekstu pisanego i mówionego.
- Zarówno jego prace pisemne jak i ustne wypowiedzi są niezrozumiałe.
- Nie potrafi stosować reguł gramatycznych i nie zna ich.
- Wykazuje bierną postawę na lekcjach, nie potrafi pracować indywidualnie ani w grupie.
- Często nie ma przygotowanej pracy domowej lub jest ona niesamodzielna.
- W ogóle nie rozróżnia czasów, nie pamięta słówek.

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub końcową bierze pod uwagę oceny ucznia z wszystkich obszarów aktywności. Ustalenie oceny semestralnej lub końcowej odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(\text{ocena1} * \text{waga1}) + (\text{ocena2} * \text{waga2}) + \dots + (\text{ocenaN} * \text{wagaN})}{\text{waga1} + \text{waga2} + \dots + \text{wagaN}}$$

Obowiązuje następujący przelicznik na punkty:

- dopuszczający = 2 punkty; dobry = 4 punkty; celujący = 6 punktów...
- dopuszczający plus = 2,5 punkta; dobry plus = 4,5 punkta...
- dostateczny minus = 2,75 punkta; dobry minus = 3,75 punkta...

Każda forma sprawdzenia wiedzy ma swoją wagę:

- prace pisemne(prace klasowe, sprawdziany) - **waga 5**,
- poprawa sprawdzianu – **waga 4**,
- kartkówki- **waga 3**,
- odpowiedzi ustne - **waga 2**,
- aktywność pozalekcyjna – **waga 2**,
- aktywność na lekcji - **waga 1**,
- praca w grupie - **waga 1**,
- prace domowe - **waga 1**,

Przykład (oceny ucznia):

- Dostateczny (sprawdzian) = 3 z wagą 4;
- Dostateczny plus (odpowiedź ustna) = 3,5 z wagą 2;
- Bardzo dobry (odpowiedź ustna) = 5 z wagą 2;
- Dobry (praca domowa) = 4 z wagą 1;

Średnia ważona =  $(3 \cdot 4 + 3,5 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 1) / 4 + 2 + 2 + 1 = 3,67$

Przeliczenie wartości średniej ważonej na ocenę słowną według tabeli:

#### Średnia ważona Ocena

5,5 i powyżej	celujący
4,5 - 5,49	bardzo dobry
3,5 - 4,49	dobry
2,5 - 3,49	dostateczny
1,5 - 2,49	dopuszczający
0 - 1,49	niedostateczny