

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z J. NIEMIECKIEGO GIMNAZJUM

Rozumienie ze słuchu

- cel** Wiadomości i umiejętności ucznia wychodzą poza zakres podstawowy. Uczeń rozumie nagr. z taśmy 1-1,5 min. Potrafi streścić go własnymi słowami
- bdb** Uczeń rozumie tekst i potrafi wyrazić swoją opinię
- db** Uczeń poprawnie rozumie słuchany tekst
- dst** Uczeń rozumie łatwy, adaptowany tekst
- dop** Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi nauczyciela
- ndst** Uczeń nie rozumie sensu tekstu i pytań do niego nawet przy szczególnej pomocy nauczyciela

Mówienie

- cel** Wiadomości i umiejętności ucznia wychodzą poza zakres podstawowy. Uczeń umie opowiedzieć tekst własnymi słowami podając swoją opinię
- bdb** Uczeń swobodnie prowadzi wypowiedź wg. podanych wzorów
- db** Uczeń umie bezbłędnie odpowiadać na pytania dotyczące tekstu
- dst** Uczeń umie odpowiedzieć pełnym zdaniem na pytania nauczyciela
- dop** Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela używając pojedynczych wyrazów
- ndst** Mimo pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi udzielić żadnej odpowiedzi na pytania związane z omawianą tematyką

Czytanie i rozumienie tekstu czytanego

- cel** Wiadomości i umiejętności ucznia wychodzą poza zakres podstawowy. Uczeń czyta biegle tekst pozapodręcznikowy
- bdb** Uczeń czyta biegle tekst podręcznikowy z dobrym akcentem i pełnym zrozumieniem
Uczeń umie poprawnie przeczytać tekst zawierający znaną leksykę i umie znaleźć
- db** podobieństwa i różnice między treścią samodzielnie czytanego tekstu a treścią ilustracji związanej z tekstem
- dst** Uczeń potrafi w tekście znaleźć samodzielnie odpowiedź na pytania nauczyciela
- dop** Z trudem i przy pomocy nauczyciela uczeń jest w stanie znaleźć w tekście właściwą odpowiedź
- ndst** Uczeń nie rozumie sensu czytanego tekstu i nie jest w stanie wykonać jakichkolwiek poleceń

Pisanie

- cel** Wiadomości i umiejętności ucznia wychodzą poza zakres podstawowy. Uczeń potrafi w kilku zdaniach sformułować i poprawnie zapisać swoje myśli
- bdb** Uczeń potrafi napisać poprawne odpowiedzi na pytania ogólne do tekstu i samodzielnie napisać list nie mając podanych słów

- db** Uczeń potrafi samodzielnie napisać list z możliwością korzystania ze słownika
- dst** Mając podane zwroty uczeń potrafi napisać krótki list
- dop** Uczeń potrafi z pamięci napisać pewne zwroty i sentencje. Mając podane słowa uczeń potrafi wstawić je w luki w liście
- ndst** Uczeń nie potrafi napisać bezbłędnie podstawowych zwrotów ani nawet pojedynczych wyrazów

Gramatyka

- cel** Wiadomości i umiejętności ucznia wychodzą poza zakres podstawowy. Uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się w czasie przyszłym(Futur), przeszłych(Perfekt, Präteritum) używając poprawnie gramatycznie zbudowanych zdań podrzędnie złożonych stosując określenia przyimkowe i przymiotnikowe
- bdb** Uczeń potrafi napisać i powiedzieć proste zdania złożone w cz. przeszłych i przyszłym, zastosować odpowiednie przyimki i poprawnie odmienione przymiotniki z r. określ. i nieokreśl. w zdaniach
- db** Uczeń potrafi zastosować podane czasowniki w cz. przeszłych i przyszłym oraz przyporządkować podane przyimki i wypełnić końcówki przymiotników
- dst** Uczeń potrafi odmienić czasowniki modalne oraz pozostałe w cz. przyszłym i przeszłych, zna przyimki oraz odmienia przymiotniki przez przypadki
- dop** Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela odmienić czasowniki modalne oraz pozostałe w cz. przyszłym i przeszłych, zna przyimki oraz odmienia przymiotniki z rodz. określ. i nieokreśl. przez przypadki
- ndst** Uczeń nie potrafi odmienić czasowniki modalne oraz pozostałe w cz. przyszłym i przeszłych nawet z pomocą nauczyciela, nie zna przyimków oraz nie odmienia przymiotników z rodz. określ. i nieokreśl. przez przypadki

1. DIAGNOZA WSTĘPNA UCZNIĄ W KLASIE PIERWSZEJ GIMNAZJUM

Umiejętności uczniów sprawdzane są na pierwszych trzech godzinach lekcyjnych i polegają na prowadzeniu na pierwszej godzinie dialogu zawierającego podstawowe wiadomości leksykalne przerobione w szkole podstawowej. Poprzez swobodną rozmowę można się zorientować czy uczeń poprawnie wymawia, akcentuje i stosuje zasady gramatyczne a także na jaką skalę ma opanowane słownictwo. Pozostałe dwie godziny to powtórzenie wiadomości gramatycznych ze szkoły podstawowej oraz test sprawdzający opanowane wiadomości.

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Wymagania programowe z języka niemieckiego dla poszczególnych klas są wywieszane na gazetce klasowej w sali 44. Z wymaganiami programowymi zarówno uczniowie jak i rodzice zostają zapoznani na początku każdego roku szkolnego i mają możliwość wglądu w każdej chwili.

3. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Uczniowie mogą się wykazać:

- aktywnością na lekcji,
- dodatkowym zadaniem domowym,
- ciekawie odrobionym zadaniem domowym,
- prowadzonymi dialogami,
- pracą w grupach,
- pracą nad projektem,w

- o wykonaniem plakatu, collage'u,
- o sprawozdaniem z przeczytanej książki, artykułu z czasopisma, oglądanego programu telewizyjnego lub filmu,
- o przedstawieniem scenki teatralnej lub rodzajowej,
- o uczestnictwem w konkursach przedmiotowym, recytatorskim, literackim,

4. METODY I ZASADY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Uczniowie są oceniani z prac klasowych, pisemnych i ustnych odpowiedzi, prac domowych, prac długoterminowych (plakaty, sprawozdania, projekty) oraz z aktywności.

- o W ciągu roku szkolnego przeprowadzam cztery lub sześć prac klasowych czyli dwie lub trzy na jeden semestr, które są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone godziną powtórzeniową.
- o Prace klasowe obejmują sprawdzenie czterech rodzajów umiejętności: rozumienia ze słuchu, rozumienia czytanego tekstu, wypowiedź pisemną i część gramatyczną (zadania).

Oceny z prac klasowych:

- celujący – bdb + zad. dodatkowe
 - bdb - 100% - 86%
 - db – 85 – 71%
 - dst – 70 – 51%
 - dop – 50 – 31%
 - ndst – 30%-0%
- o Odpowiedzi pisemne – kartkówki z ostatnich dwóch, trzech lekcji zawierające słownictwo lub ćwiczenia gramatyczne (dwie w semestrze).
 - o Odpowiedzi ustne – dialogi, opowiadania, czytanie i tłumaczenie.
 - o Prace domowe – w zależności od rodzaju pracy (w przypadku krótkiej pracy – plus, w przypadku długiej pracy pisemnej: wypracowania – ocena).
 - o Prace długoterminowe – jedna na semestr.
 - o Aktywność :
 - czynny udział w lekcji, odrobione zadanie domowe: 6 plusów – cel; 5 plusów – bdb; 4 plusy – db; 3 plusy – dst; 2 plusy – dop;
 - za brak zadania domowego, notatki z lekcji, zeszytu ćw. wystawiane są minusy: 3 minusy – ndst, 2 minusy – dop, 1 minus – dost.

5. SPOSOBY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną pisemnie lub ustnie. Zazwyczaj pracę klasową poprawia pisemnie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny ndst. W przypadku wypowiedzi pisemnej lub ustnej do tygodnia. Jeżeli nie poprawił swoich ocen i grozi mu ocena ndst na semestr lub koniec roku szkolnego to nauczyciel wyznacza mu zagadnienia, które powinien opanować ażeby otrzymać pozytywną ocenę końcową.

6. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZANIA INFORMACJI O UCZNIU

Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i są dostępne dla rodziców. W przypadku wypowiedzi pisemnych lub ustnych oceny są zapisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia i dzienniczka. Informacje na temat ucznia przekazywane są rodzicom na zebraniu rodziców lub ustalonym wcześniej dniu poprzez indywidualną rozmowę nauczyciela z uczniem.